



Fairley High School – Family & Community Engagement Plan 2024-2025



The Family Engagement Plan of Fairley High School is a collaborative effort developed jointly among stakeholders to establish expectations for parental involvement. The engagement plan is an outline for parents/guardians to use to provide their children with a home, school, and community environment that is centered on academic achievement, social growth, and career skills needed to succeed in an everchanging global society.

To maximize family and community involvement, Fairley High School has established the following expectations for school level parental and community involvement:

- **Act as mentors, consultants, or resource persons in the classroom or in extracurricular programs.**
- **Serve as team members or leaders of parent-teacher groups or activities.**
- **Share ideas and concerns.**

TITLE I SCHOOL WIDE PROGRAM

Fairley High School is committed to fostering positive collaboration between home and school through the ongoing dedication of our faculty, staff, and administration. As per Title I regulations, the following guidelines are established:

- Hosting Annual Meetings to inform parents/guardians about the school's Title I obligations and participation in Title I programs.
- Sharing Memphis Shelby County Schools' Rights to Know with parents/guardians.
- Ensuring that parents/guardians are aware of their right to engage and be an active part of our school community.
- Scheduling a flexible number of morning and evening meetings to accommodate parents/guardians' needs and preferences.
- Inviting parents/guardians to actively participate in planning, reviewing, and enhancing the school's parental involvement policy and school-wide program plan (SIP).
- Facilitating regular meetings for parents/guardians to share suggestions, engage in decision-making, and receive feedback concerning their children.
- Providing timely information to parents/guardians on parent programs under the Every Student Succeeds Act (ESSA) section 1118.
- Explaining the school's curriculum, academic assessment methods, and expected state and district proficiency levels to parents/guardians.
- Notifying parents/guardians of policies in a clear, consistent manner and in a language/format they understand.
- Conducting parenting workshops and training sessions with other parental involvement strategies.
- Offering additional support for parent involvement activities as requested.
- Collaborating with parents/guardians, staff, and other parents/guardians to create the student/parent/teacher/school compact.

OTHER OPPORTUNITIES FOR PARENT/GUARDIAN INVOLVEMENT

Fairley High School offers various opportunities for parents/guardians to actively participate in the students' development to ensure continuous engagement and support. Here are ways for parents/guardians to get involved:

- Leadership Council
- Site-Based Community Development Committee (Community Huddle)
- Parent Teacher Student Association (PTSA)
- Booster Club (athletics, band, choir, etc.)
- SIP Leadership Committee
- School and district surveys
- Utilization of a versatile parent resource center
- Advisory committees for school clubs and optional programs

Parents/Guardians can also engage through technology by accessing the school's website, receiving monthly calendars, newsletters, and other forms of written or electronic communications.

Staff are educated with the assistance of parents in the value and contribution of parents, and in working with parents; how to reach out to, communicate with, work with as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.

Print - Student Name

Student Signature

Print – Parent/Guardian Name

Parent/Guardian Signature

Memphis-Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, disability, sex, age or genetics. For more information, please contact the Office of Equity Compliance at (901) 416-6670.



El Plan de Participación Familiar de Fairley High School es un esfuerzo colaborativo desarrollado conjuntamente entre las partes interesadas para establecer expectativas para la participación de los padres. El plan de participación es un esquema para que los padres/tutores lo utilicen para proporcionar a sus hijos un entorno familiar, escolar y comunitario que se centre en el rendimiento académico, el crecimiento social y las habilidades profesionales necesarias para tener éxito en una sociedad global en constante cambio.

Para maximizar la participación de la familia y la comunidad, Fairley High School ha establecido las siguientes expectativas para la participación de los padres y la comunidad a nivel escolar:

- **Actuar como mentores, consultores o personas de apoyo en el aula o en programas extracurriculares.**
- **Servir como miembros del equipo o líderes de grupos o actividades de padres y maestros.**
- **Compartir ideas e inquietudes.**

TÍTULO I PROGRAMA ESCOLAR

Fairley High School se compromete a fomentar la colaboración positiva entre el hogar y la escuela a través de la dedicación continua de nuestro profesorado, personal y administración. De acuerdo con la normativa del Título I, se establecen las siguientes pautas:

- Organizar reuniones anuales para informar a los padres/tutores sobre las obligaciones de la escuela de Título I y la participación en los programas de Título I.
- Compartir los Derechos a Saber de las Escuelas del Condado de Memphis Shelby con los padres/tutores.
- Asegurar que los padres/tutores sean conscientes de su derecho a participar y ser parte activa de nuestra comunidad escolar.
- Programar un número flexible de reuniones matutinas y vespertinas para adaptarse a las necesidades y preferencias de los padres/tutores.
- Invitar a los padres/tutores a participar activamente en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el plan del programa escolar (SIP).
- Facilitar reuniones periódicas para que los padres/tutores compartan sugerencias, participen en la toma de decisiones y reciban comentarios sobre sus hijos.
- Proporcionar información oportuna a los padres/tutores sobre los programas para padres bajo la sección 1118 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Explicar el currículo de la escuela, los métodos de evaluación académica y los niveles de competencia esperados del estado y del distrito a los padres/tutores.
- Notificar a los padres/tutores de las políticas de una manera clara y coherente y en un idioma/formato que entiendan.
- Realización de talleres de crianza y sesiones de capacitación con otras estrategias de participación de los padres.
- Ofrecer apoyo adicional para las actividades de participación de los padres según lo solicitado.
- Colaborar con los padres/tutores, el personal y otros padres/tutores para crear el pacto entre el estudiante/padre/maestro/escuela.

OTRAS OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES

Fairley High School ofrece varias oportunidades para que los padres/tutores participen activamente en el desarrollo de los estudiantes para garantizar la participación y el apoyo continuos. Estas son algunas maneras en que los padres/tutores pueden participar:

- | | |
|---|---|
| • Consejo de Liderazgo | • Comité de Liderazgo de SIP |
| • Comité de Desarrollo Comunitario Basado en el Sitio (Reunión Comunitaria) | • Encuestas escolares y distritales |
| • Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) | • Utilización de un versátil centro de recursos para padres |
| • Club Booster (atletismo, banda, coro, etcétera.) | • Comités asesores para clubes escolares y programas opcionales |

Los padres/tutores también pueden participar a través de la tecnología accediendo al sitio web de la escuela, recibiendo calendarios mensuales, boletines informativos y otras formas de comunicación escrita o electrónica.

Con la ayuda de los padres, se educa al personal en el valor y la contribución de los padres, y en el trabajo con los padres; cómo acercarse, comunicarse, trabajar como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos between parents and the school.

Imprimir - Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Imprimir – Nombre del Padre/Tutor

Firma del Padre/Tutor

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo, edad o genética. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Cumplimiento de Equidad al (901) 416-6670.